

KIMUAK

Carta d'intencions

"No heretem la Terra dels nostres avantpassats; la prenem en préstec de les generacions que vindran."

(Proverbi atribuït a diverses tradicions)

Volem aprendre a cultivar.

No només la terra.

També la confiança.

Vivim un temps en què l'escola ha de donar resposta, alhora, a reptes científics, ecològics i socials. Parlem de sostenibilitat, benestar, participació, innovació educativa o alfabetització científica com si fossin camins separats. Potser no ho són.

Potser tots convergeixen en una pregunta més senzilla:

Com aprenem a tenir cura d'allò del qual formem part?

L'hort escolar ofereix una oportunitat extraordinària per explorar aquesta qüestió.

No perquè sigui un recurs didàctic més.

Sinó perquè ens situa davant de processos que no es poden accelerar: observar, esperar, cooperar, experimentar, equivocar-se, tenir cura i tornar a començar.

Un hort ensenya biologia.

Però també ensenya el temps.

Ensenya la incertesa.

Ensenya la interdependència.

I, sobretot, ensenya que res del que és realment important creix aïllat.

Per això neix **KIMUAK**.

Kimu significa brot en basc.

Encara no és un arbre.

És la vida quan comença a obrir-se.

KIMUAK vol ser una xarxa de persones, escoles i universitats interessades a investigar com l'hort escolar pot esdevenir un laboratori on l'educació científica, la cura del territori i la construcció de la confiança es troben.

No busquem implantar un model únic.

Cada territori té el seu clima, el seu sòl, la seva història, la seva cultura agrària i les seves maneres de construir comunitat.

La diversitat no és un problema que calgui resoldre.

És la principal font d'aprenentatge.

Imaginem escoles de la Mediterrània, del Cantàbric i, tant de bo, també de Portugal, compartint preguntes més que no pas respostes.

Què passa quan un mateix procés educatiu es desenvolupa sobre sòls diferents?

Què aprenem quan observem plegats, sense voler ser iguals?

Com es transforma una comunitat educativa quan investiga el seu propi territori mentre dialoga amb altres?

KIMUAK vol créixer des de la recerca-acció participativa.

No per investigar les escoles.

Sinó per investigar amb elles.

Creiem que el coneixement educatiu més valuós neix quan docents, alumnat, famílies, investigadors i comunitats locals comparteixen preguntes reals i construeixen plegats noves maneres de comprendre allò que passa.

Per això aquesta carta no presenta un projecte tancat.

Presenta una invitació.

Busquem persones i institucions que vulguin conversar.

Que gaudeixin formulant preguntes abans d'oferir respostes.

Que entenguin la recerca com un camí compartit.

I que creguin que el rigor científic i la cura de les relacions no són camins oposats, sinó complementaris.

Si aquesta intuïció ressona en tu, ens agradarà molt continuar aquesta conversa.

Potser el primer pas no és dissenyar una tesi.

Potser és simplement caminar per un hort, observar una planta que comença a brotar i preguntar-nos plegats què podem aprendre d'ella.

Perquè tota xarxa comença de la mateixa manera.

Amb una primera trobada.

I perquè tota confiança, igual que tot brot, necessita temps, cura i un terreny on pugui créixer.

KIMUAK

Xarxa en construcció per investigar l'educació científica, el territori i la confiança a través dels horts escolars.

Plegats.

